

Практика применения Атласа новых профессий: из опыта работы Общероссийской Малой академии наук **"Интеллект будущего"**

Ляшко Лев Юрьевич,
председатель Общероссийской Малой академии наук
«Интеллект будущего», кандидат педагогических наук,
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования
Обнинск

МАН «Интеллект будущего»

Общероссийская организация

Включена в Федеральный реестр общественных молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой.

Имеет 30-летний опыт работы в области образования.

МАН «Интеллект будущего»

- МАН имеет свыше **100 отделений** в России
- В проектах МАН участвует ежегодно более **100 000** человек
- Участвуют представители из **85 субъектов** Российской Федерации, а также из других стран
- Привлечено свыше **150 экспертов** – учёных, педагогов, других специалистов

МАН «Интеллект будущего»

- сотрудничает с **Российской академией образования (РАО)**, с **Академией повышения квалификации** и профессиональной переподготовки работников образования (АПК и ППРО), с **Агентством стратегических инициатив (АСИ)**
- является коллективным членом Общероссийского общественного движения творческих педагогов **«Исследователь»**
- входит в состав **Национального совета** молодежных и детских объединений России

Программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»

- **Всероссийские конкурсы исследовательских работ и конференции**
 - «Научный потенциал-XXI» (10-11 кл., студенты)
 - «Юность. Наука, Культура» (9-11 кл.)
 - «Шаги в науку» (5-8 кл.), «Юный исследователь» (1-4 кл.)
- **Всероссийские конкурсы проектных работ** «Созидание и творчество», «Интеллектуальная инициатива»;
- **Всероссийские конкурсы-олимпиады** по предметам «Познание и творчество», «Интеллект-экспресс», «IQ-чемпион»;
- Всероссийские **творческие** конкурсы «Созвездие талантов», «Креативность, интеллект талант»;
- **Фестивали, турниры, форумы**;
- **Общероссийский рейтинг достижений** (звания ИСКАТЕЛЬ, ЭРУДИТ, ЗНАТОК, ТАЛАНТ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЛИДЕР, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОН)

Практика применения Атласа новых профессий МАН

Конкурсы и олимпиады, посвященных Атласу новых профессий.

- 1. Всероссийская заочная **тестовая олимпиада** для школьников и учащихся средних специальных учебных заведений по Атласу новых профессий «Навстречу будущему».

Олимпиада проводится на платформе [«IQ-чемпион»](#).

- 2. Всероссийский **командный конкурс** в школах и в средних специальных учебных заведениях «Атлас новых профессий: шаг в будущее».

Конкурс проводится на платформе [«IQ-чемпион»](#) по технологии «Классная олимпиада».

- 3. [Всероссийский конкурс проектов для школьников и учащихся средних специальных учебных заведений](#) «Атлас новых профессий - в жизнь!» (в рамках проекта «Созидание и творчество»).
- 4. [Всероссийский конкурс эссе и презентаций](#) среди школьников и учащихся средних специальных учебных заведений по теме «Атлас новых профессий: загляни в будущее» (в рамках Всероссийского проекта МАН «Интеллект будущего» «Креативность. Интеллект. Талант»).

Реализовано более 100 фактов применения Атласа новых профессий в практике педагогов общего и дополнительного образования. Участвовало в данной деятельности **14545** учащихся, **1079** педагогов, **462** образовательных организаций (школ, учреждений дополнительного образования).

Практика применения Атласа новых профессий МАН

Организация **командных интеллектуально-творческих** игр

- Игра **«Свои в будущем»** на основе методической разработки игры по Атласу новых профессий (проект [«Эрудиты России»](#)).
- Игра на знакомство с Атласом новых профессий **«Навстречу профессиям будущего»**
- Командная игра **«Интеллектуально-творческий марафон»** (игра по надпрофессиональным компетенциям по Атласу новых профессий)

Практика применения Атласа новых профессий

Уровни освоения:

- досугово-развлекательный (появление интереса к Атласу)
- познавательный (знакомство с Атласом.)
- эвристический (творческая работа с Атласом.)
- креативный (предложения, добавления в Атлас)

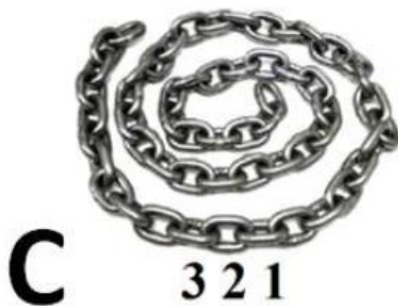
Досуговый уровень

Развлекательные игры и конкурсы для учащихся:

- ребусы;
- викторины;
- театрализация (представить фрагмент одного дня из жизни представителя одной из профессий будущего);
- другие досугово-развлекательные формы.

Задание №1. Ребусы.

$\frac{К}{ВЫ}$



Задание №1. Ребусы. Ответы.

К
ВЫ
НАВЫК


2 5 3 4 1
АТЛАС


С 3 2 1


-В
СПЕЦИАЛИСТ


П К=Р
ПРОФЕССИЯ



Игра «Навстречу профессиям будущего».

Задание 2. Восстановите цитату.

КАК	ПРЕВРАЩАЕТСЯ	КОГДА	СЕЙЧАС	БУДУЩЕЕ	В	ГЛАЗАХ	ТО
НАШИХ	САМОЕ	РАЗ	ПРЯМО	НАСТОЯЩЕЕ	НА	ВРЕМЯ	-

Игра «Навстречу профессиям будущего». Задание 2. Ответ.

“Сейчас — как раз то самое время, когда настоящее прямо на наших глазах превращается в будущее”

Айзек Азимов

Познавательный уровень (репродуктивный)

Конкурсы на знание Атласа новых профессий

- Тестовые задания;
- Задания с развёрнутыми ответами;
- Олимпиады;
- Конкурсы рефератов.

Познавательного-репродуктивный уровень. Примеры заданий.

Найдите в Атласе следующие профессии: ит-аудитор, киберисследователь, куратор информационной безопасности, кибертехник умных сред. Они содержат три одинаковых надпрофессиональных навыка.

Выберите вариант, в котором верно указаны эти навыки:

- а) системное мышление, программирование, работа в условиях неопределённости.
- б) управление проектами, экологическое мышление, системное мышление;
- в) системное мышление, работа в условиях неопределённости, межатраслевая коммуникация;
- г) экологическое мышление, межатраслевая коммуникация, программирование.

Познавательно-репродуктивный уровень. Примеры заданий.

Какой раздел не представлен в Атласе?

Выберите верный вариант ответа:

1. Профессии, которые будут актуальны в среднесрочной и долгосрочной перспективах в быстрорастущих и новых отраслях российской экономики.
2. Универсальные навыки и умения, дающие конкурентные преимущества будущим специалистам и позволяющие им быстро адаптироваться к высококонкурентной среде.
3. Рекомендации по выбору учебных предметов, дающих базовую подготовку по современным профессиям.
4. Перечень российских компаний, готовых к внедрению новых технологий и определяющих спрос на новые компетенции и навыки.
5. «Профессии-пенсионеры», спрос на которые будет неуклонно снижаться к 2020 году, как не соответствующие потребностям лидеров развивающихся высокотехнологичных секторов экономики.

Познавательно-репродуктивный уровень. Примеры заданий

В Атласе профессию «Ментор стартапов» можно найти в разделе:

- а) медицина
- б) образование
- в) сельское хозяйство
- г) строительство
- д) энергогенерация, накопление энергии
- е) космос

Познавательно-репродуктивный уровень. Примеры заданий.

- Это специалист, который выбирает и устанавливает дорожное адаптивное покрытие, разметку и дорожные знаки с радиочастотной идентификацией, системы наблюдения и датчики для контроля состояния дороги.
- А) Архитектор интеллектуальных систем управления;
- Б) Строитель «умных» дорог.
- В) Оператор кросс-логистики;
- Г) Проектировщик интермодальных транспортных узлов.

Познавательно-репродуктивный уровень. Примеры заданий.

Специалист, анализирующий массив данных, поступающих с месторождения для контролирования хода процесса добычи, предупреждения возможных чрезвычайных ситуаций и принятия оперативных решений.

А) Инженер-интерпретатор данных телеметрии.

Б) Системный горный инженер;

В) Экоаналитик в добывающих отраслях;

Г) Оператор БПЛА (беспилотных летательных аппаратов) для разведки месторождений.

Познавательно-репродуктивный уровень. Примеры заданий.

Специалист на стыке дизайна и ИТ, который дополняет одежду носимыми гаджетами как в чисто декоративных целях, так и для решения определенных задач

- А) Проектировщик новых тканей;
- Б) Программист электронных «рецептов» одежды;
- В) Техно-стилист.
- Г) Разработчик ИТ-интерфейсов в легкой промышленности.

Эвристический уровень

Деловые творческие игры, творческие конкурсы.

Написание эссе по тематике, связанной с Атласом новых профессий.

Решение творческих заданий.

Эвристический уровень. Примеры.

Одна из возможных профессий будущего – сити-фермер. Это специалист по обустриванию и обслуживанию агропромышленных хозяйств (в том числе выращиванию продуктов питания) на крышах и стенах небоскребов крупных городов. Проверьте, сможете ли вы стать таким профессионалом. Возможно, ему предстоит решать и такие проблемы: На предприятиях часто ставят аквариумы с рыбками, которые питаются циклопами (пресноводные рачки). Но в праздничные дни, например, на новогодние каникулы, предприятия закрываются на 5-7 дней. Как поступить в этом случае? Проблему с кормлением можно решить так:

А. Вы как ответственный специалист будете выходить на работу, чтобы покормить рыбок по собственной инициативе (за это не будет доплаты, придётся приглашать охрану открывать помещения).

Б. Запустить много циклопов за один раз, рыбки их съедят, этого хватит на пару дней, дальше побудут голодными.

В. Оставлять кого-то специально кормить рыбок, хотя это убыточно.

Г. В аквариуме поставить перегородку с дырочками, через которые рыбки не могут проплыть, а рачки – могут: с одной стороны рыбки, с другой рачки.

Эвристический уровень. Примеры.

Эссе о будущей профессии Юлии Ткалич (пансион МО РФ):

«Здравствуй, «Атлас Будущего!»

*Сегодня будет ровно год, как я нашла работу. Да, сначала было трудно, но я уже пережила эти трудности. Мне нравится добираться на работу через весь город, ведь внизу сейчас намного интереснее, чем наверху. Да я и не такая богатая, чтобы обрести автомобиль, мне и так нравится. Но рано или поздно, я накоплю денег и куплю себе, может не самый дорогой и классный, но все же... Я- **тренер творческих состояний**... Ко мне приходят люди, потерявшие свое творческое состояние, вдохновение, и я с помощью **майнд – фитнеса**, помогаю им вернуть их состояние творческого воодушевления и продолжать творить. Для начала, я со своим клиентом провожу беседу, из которой я извлекаю нужную мне информацию. Затем, я прописываю курсы, даю задания на дом, которые необходимо пройти в течение дня».*

Креативный уровень

- Выполнение исследовательских работ.
- Выполнение проектных работ.
- Предложения по совершенствованию Атласа.
- Предложения по добавлению новых профессий в Атлас.

Креативный уровень. Примеры.

Всероссийский конкурс проектов для учащихся «АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ - В ЖИЗНЬ!»

- Исследовательский проект «РОЖДЕНИЕ КОСМИЧЕСКОГО РАСТЕНИЕВОДСТВА И НОВОЙ ПРОФЕССИИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОГО ПОЛЕТА НАШЕГО ЗЕМЛЯКА».

Автор Бахмет Илья (Краснодарский край, Северский район, поселок городского типа Афипский, МБОУ СОШ № 4). Научный руководитель: Аванесян Лариса Григорьевна, учитель МБОУ СОШ № 4.

Исследование о рождении новой науки – космического растениеводства, о рождении новой профессии – космического биолога.

Выявлено, какими качествами должен обладать космический биолог.

Креативный уровень. Примеры.

Всероссийский конкурс проектов для учащихся «АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ - В ЖИЗНЬ!»

- **Проект:** Квест «Шаг в профессию».

Елизарова Ксения (обучающаяся объединения «Лидер»).

Руководитель Шамова Оксана Васильевна, МБУ ДО «РЦТДиМ «Спектр», г. Излучинск).

Настоящий квест с заданиями и тайнами.

Интересные идеи этого автора могут помочь в разработке продвинутых вариантов квестов по Атласу новых профессий.

Креативный уровень. Примеры.

Всероссийский конкурс проектов для учащихся «АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ - В ЖИЗНЬ!»

- **Сценарий профориентационной деловой игры для учащихся 10-11 классов «Путь к профессиям НАНОмира».** Данилова Мелана (Мурмашинская СОШ № 1).
- **Проект « Мир глазами профессий будущего».** Гончарук Ангелина, Бикбулатова Арина (МБОУ «Ямальская школа - интернат», Ямало-Ненецкий автономный округ, с. Яр-Сале).
- **Проект мероприятия по профориентации «Применение технологий виртуальной реальности в профессиональной ориентации школьников».** Маслов Олег (МБОУ «Школа №175» г.о. Самара).

Педагогические проекты

- Всероссийские конкурсы педагогов
- Всероссийский открытый заочный конкурс педагогов [«Профориентационные стратегии в современном образовании на основе Атласа новых профессий»](#).
- Всероссийские и международные форумы, фестивали
- Курсы повышения квалификации, семинары.
- Вебинары, дистанционные курсы

КОНКУРС ПЕДАГОГОВ

- В соответствии с приказом Федерального агентства по делам молодёжи Министерства образования и науки РФ №285 от 13.07.2016 года Малая академия наук «Интеллект будущего» организует в этом учебном году Всероссийский конкурс молодых педагогов **«Образование: будущее рождается сегодня»:**
 - Заочный **конкурс** по заданным номинациям (ноябрь - январь).
 - Всероссийский **Форум молодых педагогов** «Образование: будущее рождается сегодня» (апрель 2017)
 - Всероссийский форум **«Педагогический олимп-2017»** (Сочи, июль)
- В рамках реализации Президентских грантов будет проводиться конкурс педагогов **«Образовательный потенциал России»:**
 - Заочный конкурс - ноябрь 2016 г.
 - Всероссийский форум – 6-9 декабря 2016 г.

КОНКУРС ПЕДАГОГОВ

Одна из номинаций конкурса: НАВЫКИ БУДУЩЕГО

- Какие универсальные навыки необходимо сейчас развивать у обучающихся, и как, чтобы они сказали нам спасибо через 10 лет;
- Новые образовательные модели;
- Перспективные альтернативные модели образования.

Малая академия наук «Интеллект будущего»: перспективы сотрудничества

- Атлас новых профессий - в жизнь!
- Навыки будущего (компетенции XXI века)
- Дистанционное образование, повышение квалификации педагогов
- Научные общества учащихся, Малые академии наук
- Региональные отделения МАН
- Образовательные кластеры, Детские технопарки

Компетенции будущего: ключевые типы грамотности и базовые навыки XXI века

- Управление концентрацией и вниманием
- Эмпатия и эмоциональный интеллект
- Сотрудничество (как критический навык, который должен быть встроен в разные аспекты работы и обучения)
- Мышление: критическое, проблемно-ориентированное, системное, кооперативно-творческое
- Творческие способности
- Работа в междисциплинарных средах + знание возникающего «всеобщего языка понятий» (в т.ч. системной инженерии и экономики)
- Грамотности 21 века: понимание глобальных проблем, навыки управления своим здоровьем, понимание принципов работы общества, умение заботиться об окружающей среде, финансовая грамотность и пр.
- Навыки в сфере ИКТ и медиа, включая программирование и информационную гигиену
- Гибкость и адаптивность
- Способность учиться, разучиваться и переучиваться в течение жизни
- Ответственность в работе (в т.ч. этика взаимодействия с другими членами общества и рабочая этика человеко-центрированных сервисов)

Ист. П.О. Лукша Глобальный форсайт образования: первые результаты //Образование: взгляд в будущее. Сборник материалов. Обнинск, 2015.

Спасибо за внимание!

lev@future4you.ru

Сайт: future4you.ru